

Аннотация дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение изучается в составе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение основывается на знаниях дисциплин: ОГСЭ.05. Психология общения; ЕН.01. Информатика; ОП.02. Психология; ОП.03. Анатомия и физиология человека.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики.

ОП.06. Гигиена и экология человека.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

ПМ.01. Диагностическая деятельность.

ПМ.02. Лечебная деятельность.

ПМ.04. Профилактическая деятельность.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения . дисциплины

Освоение дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен
уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

периоды жизнедеятельности человека;

анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

значение семьи в жизни человека.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	104
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Здоровье человека и профилактика;

Раздел 2. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста;

Раздел 3. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста;

Раздел 4. Лица пожилого и старческого возраста.