

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Медицинский колледж железнодорожного транспорта

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей
сообщения»

А.В. Дорохов, М.Т.Шеметова

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2021

ББК 51.1(2)2,57.1

Д 69, Ш 46

Дорохов А.В., Макеева Г.М.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов / А.В. Дорохов, Г.М. Макеева. – Иркутск: ИрГУПС МК ЖТ, 2021. – 12 с.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий содержат темы, цели, задания и формы контроля для организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело.

ББК 51.1(2) , 57.1

Д 69, Ш 46

© ФГБОУ ВО ИрГУПС МК ЖТ, 2021

© Дорохов А.В., Шеметова М.Т. 2021

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 и рабочей программой ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по дисциплине.

Рабочей программой ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: составление глоссария, списка нормативных правовых актов, санитарных бюллетеней /буклетов/сообщений/; составление планов обучения пациентов, диспансеризации, профилактических медицинских осмотров для различных групп пациентов, планов обучения по уходу за новорожденным, поддержанию безопасности ребенка грудного возраста; составление рациона и расчета питания для детей разных возрастов, находящихся на естественном и искусственном вскармливании; памяток о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, правилах сохранения и нормализации сна для лиц пожилого и старческого возраста, плана беседы по организации самоухода, рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста, схем рационального питания в пожилом и старческом возрасте; составление плана по уходу за умирающим пациентом; подготовка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, презентаций по темам; заполнение графологических таблиц, карты проблем пациента. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий,

формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50 % от обязательных аудиторных занятий по профессиональному модулю. В соответствии с рабочей программой ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение максимальная учебная нагрузка составляет 219 часов, аудиторная учебная нагрузка – 146 часов, самостоятельная работа обучающихся – 73 часа; по МДК.01.02. Основы профилактики: максимальная учебная нагрузка – 51 часов, аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 18 часа; по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: максимальная учебная нагрузка – 54 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа обучающихся – 17 часов. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

В настоящих методических указаниях описывается содержание ВСР обучающегося по каждой теме с указанием рекомендуемых источников учебной и методической литературы и нормативной документации, ожидаемого результата и способов его достижения, методики контроля выполнения задания и оценки результата. По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Преподаватель составляет график выполнения ВСР и доводит его до сведения обучающихся. Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия. Обучающийся после выполнения работы представляет отчет по результатам ВСР установленной формы.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Наименование раздела, темы	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Методические работы	Вид контроля
	всего, час.	В т.ч. по видам деятельности, час.				
Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми						
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение						
Тема 1.1.1. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе	1	1	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление тематического глоссария	МУ по выполнению СРС	Проверка тематического глоссария
Часть 1.2 Здоровый ребенок. Периоды детского возраста МДК.01.01.						
Тема 1.2.1. Периоды детского возраста	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Создание презентаций	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций
Тема 1.2.2. Неонатальный период	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление планов обучения по уходу за новорожденным.	МУ по выполнению СРС	Проверка планов обучения по уходу за новорожденным.
Тема 1.2.3. Период грудного возраста	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.	МУ по выполнению СРС	Проверка планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.
Тема 1.2.4. Закономерности	4	4	Закрепление и систематизация	1. Составление графологических	МУ по выполнению	Составление графологических

нервно-психического развития детей			теоретических знаний	таблиц	СРС	таблиц
Тема 1.2.5. Особенности вскармливания детей грудного возраста	5	5	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление рациона и расчета питания для детей разных возрастов, находящихся на естественном и искусственном вскармливании.	МУ по выполнению СРС	Проверка рациона и расчета питания для детей разных возрастов, находящихся на естественном и искусственном вскармливании.
Тема 1.2.6. Преддошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) Дошкольный возраст (от 3 лет до 6 лет). Школьный, подростковый и юношеский возраст	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление графологических таблиц	МУ по выполнению СРС	Проверка графологических таблиц
Часть 1.3 Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста МДК.01.01.						
Тема 1.3.1. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства	5	5	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Подготовка презентаций	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций
Тема 1.3.2. Роль семьи в жизни	4	4	Закрепление и систематизация	1. Составление графологических	МУ по выполнению	Проверка графологических

человека. Планирование семьи			теоретических знаний	таблиц	СРС	таблиц
Тема 1.3.3. Контрацепция	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Подготовка презентаций	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций
Тема 1.3.4 Внутриутробное развитие человека. Влияние вредных факторов на плод и беременность.	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Подготовка тематического гlossария	МУ по выполнению СРС	Проверка тематического гlossария
Тема 1.3.5 Роды. Родоразрешение. Нормальный послеродовой период.	5	5	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление карты проблем пациента	МУ по выполнению СРС	Проверка карты проблем пациента
Тема 1.3.6 Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Подготовка презентаций	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций
Часть 1.4 Лица пожилого и старческого возраста МДК.01.01.						
Тема 1.4.1. Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление памяток о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, правилах сохранения и нормализации сна для лиц пожилого и	МУ по выполнению СРС	Проверка памяток о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, правилах сохранения и нормализации

				старческого возраста.		сна для лиц пожилого и старческого возраста.
Тема 1.4.2. Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление плана беседы по организации самоухода.	МУ по выполнению СРС	Проверка плана беседы по организации самоухода.
Тема 1.4.3. Составляющие рационального образа жизни стареющего человека	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста.	МУ по выполнению СРС	Проверка рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста.
Тема 1.4.4. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп	5	5	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление схем рационального питания в пожилом и старческом возрасте.	МУ по выполнению СРС	Проверка схем рационального питания в пожилом и старческом возрасте.
Тема 1.4.5. Понятие «смерть». Естественная смерть. Этапы умирания	4	4	Закрепление и систематизация теоретических знаний	1. Составление плана по уходу за умирающим пациентом.	МУ по выполнению СРС	Проверка плана по уходу за умирающим пациентом.
Раздел 2. Обучение профилактической работе						
МДК.01.02. Основы профилактики						

Тема 2.1. Теоретические основы профилактической медицины	1	1	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление гlossария	МУ по выполнению СРС	Проверка гlossария
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	1	1	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление списка нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья	МУ по выполнению СРС	Проверка списка НПА
Тема 2.3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан	1	1	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление гlossария	МУ по выполнению СРС	Проверка гlossария
Тема 2.4. Сестринские технологии в профилактической медицине	4	2 2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление сообщений, оформление таблиц по сестринским технологиям 2. Составление таблиц по факторам риска	МУ по выполнению СРС	Проверка сообщений, таблиц
Тема 2.5. Основные составляющие здорового образа жизни	2	2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление презентаций по основным компонентам ЗОЖ	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций
Тема 2.6. Профилактика вредных привычек	3	3	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление презентаций/сообщ ений/гlossария по вредным	МУ по выполнению СРС	Проверка презентаций/соо бщений/гlossар ия

				привычкам		
Тема 2.7. Профилактика нарушений здоровья	2	2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление презентаций по профилактике ХНИЗ	МУ по выполнению СРС	
Тема 2.8. Гигиеническое обучение и воспитание населения	4	2 2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья и оценочных материалов для контроля знаний пациентов 2. Составление алгоритма профилактической программы по заболеваниям и факторам риска	МУ по выполнению СРС	Проверка планов и оценочных материалов Проверка алгоритма профилактической программы
Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи						
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление глоссария по видам, условиям, форме оказания медицинской помощи	МУ по выполнению СРС	Проверка глоссария
Тема 3.2. Деятельность сестринского	4	2	Систематизация и закрепление	1. Составление схемы медицинской	МУ по выполнению СРС	Проверка схемы, модели

персонала в оказании первичной медико-санитарной помощи		2	знаний	организации ПМСП 2. Составление модели деятельности медицинской сестры участковой		
Тема 3.3. Медицинские осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение	5	2 2 1	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление плана обследования при прохождении медосмотра 2. Составление плана обследования при прохождении диспансеризации 2. Составление плана диспансерного наблюдения	МУ по выполнению СРС	Проверка планов
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	1	1	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление глоссария по иммунобиологическим лекарственным препаратам	МУ по выполнению СРС	Проверка глоссария
Тема 3.5 Медицинская экспертиза	5	1 2 2	Систематизация и закрепление знаний	1. Составление схемы по видам медицинской экспертизы 2. Составление глоссария по экспертизе трудоспособности 3. Заполнение	МУ по выполнению СРС	Проверка схемы, глоссария, правильности заполнения документации

Основная литература:

Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 16-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 474 с. - (Среднее медицинское образование).

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>.

Дополнительная литература:

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., переработанное и дополненное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник, рекомендован учащимся медицинских училищ и колледжей./ В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>.

Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>.

Шеметова, М. Т. Здоровый человек и его окружение. Зрелый возраст.: учебно-методическое пособие / М. Т. Шеметова. - Иркутск: ИрГУПС МК ЖТ, 2015. - 92 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>